



## Curso de MEDICINA



## RECEPÇÃO AOS INGRESSANTES

2021



CENTRO UNIVERSITÁRIO PADRE ALBINO

MANTIDO PELA FUNDAÇÃO PADRE ALBINO  
Credenciamento: Portaria MEC nº 1519, de 05/12/2017 - DOU de 06/12/2017  
Rua dos Estudantes, 225 - CEP 15809-144 - Catanduva-SP - 17 3311 3328 - 0800 772 5393  
www.unifipa.com.br - atendimento@unifipa.com.br

### GESTORES

**Reitor**  
Dr. Nelson Jimenes

**Diretora de Educação da Diretoria Executiva da Fundação Padre Albino e Vice-Reitora do Centro Universitário Padre Albino**  
Cristiane Procópio de Oliveira

**Pró-Reitora Acadêmica e de Graduação**  
Profa. Dra. Maria Claudia Parro

**Secretária-Geral**  
Josiane Aparecida Zambon

**Coordenador do Curso**  
Prof. Dr. Jorge Luís dos Santos Valiatti

Câmpus Sede: (17) 3311-3328  
e-mail: atendimento@unifipa.com.br  
site: www.unifipa.com.br

---

### Prezado Aluno de Medicina:

O Centro Universitário Padre Albino (UNIFIPA), e o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Cultural – NAP - apresentam-lhe as boas vindas, convidando-o para a abertura do ano letivo de 2021.

Data: 01/03/2021 Horário: 8h30min. Local: Curso de Medicina

Rua dos Estudantes, 225 – Parque Iracema, Catanduva-SP

### Programação:

- Boas vindas do Coordenador de Curso (Online)
- Apresentação CAER e Atlética

## Curso de Medicina

### Palavra da Coordenador

Com muita satisfação damos-lhes boas-vindas como novos acadêmicos do Curso de Medicina do Centro Universitário Padre Albino (UNIFIPA). Depois de enfrentarem uma dura e vitoriosa batalha no vestibular e ingressarem em uma conceituada faculdade do Estado de São Paulo, vocês devem estar ansiosos para iniciar esta nova etapa da vida estudantil. Temos certeza de que todo o esforço para alcançar este objetivo não terá sido em vão.

O Curso de Medicina de Catanduva (carinhosamente conhecido como FAMECA) é uma importante instituição de ensino do país e tem se projetado nacionalmente pelos bons resultados do ENADE (nota 4). Os alunos que aqui se formam têm se destacado como profissionais altamente competitivos no mercado de trabalho, ocupando posições de distinção no cenário nacional, seja nas sociedades de especialidades ou em cargos de expressão na área de gestão da saúde, em vários estados e municípios do Brasil.

A UNIFIPA, ao disponibilizar vários cursos de formação profissional na área da saúde (Medicina, Biomedicina, Enfermagem e Educação Física), propicia uma oportunidade ímpar para a integração desses profissionais. São oferecidas oportunidades que enriquecem sobremaneira a agenda de atividades extracurriculares visando à formação de profissionais competentes, com a percepção moderna de que a atenção à saúde deve ter uma abordagem multiprofissional.

A infraestrutura do Curso de Medicina se complementa com as facilidades disponibilizadas pelo Câmpus Sede, incluindo biblioteca, refeitórios, salas de Informática e instalações esportivas o que contribui para oferecer aos alunos condições adequadas para que tenham um bom desempenho escolar. Não nos esquecemos da atenção especial oferecida aos alunos com dificuldades de adaptação, que têm à disposição os serviços do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Cultural - NAP. Aos alunos interessados em pesquisa, são anualmente oferecidas bolsas de iniciação científica, entre outros programas, para desenvolvimento de projetos sob a orientação dos docentes, em todas as áreas do conhecimento.

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) induziu as Instituições de Ensino a desenvolver um novo modelo de ensino para a área da saúde, descentralizando as atividades acadêmicas. Assim, as atividades práticas do Curso de Medicina não se concentram exclusivamente nas enfermarias e ambulatórios especializados dos Hospitais Padre Albino e Emílio Carlos, mas sim se estendem à rede de saúde do município de Catanduva, em contato direto com a comunidade por meio do atendimento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e nos núcleos do Programa de Saúde da Família (PSF) localizados nos bairros da periferia da cidade.

Recomendamos a vocês, novos alunos, que procurem participar das atividades extracurriculares, interagindo com os colegas do próprio curso ou de outros cursos da UNIFIPA, não só nas atividades acadêmicas, mas também esportivas e sociais. A integração entre todos deve ser feita de forma que as relações entre os alunos e seus colegas, professores e funcionários devam ser presididas pelo respeito à autonomia e à dignidade do ser humano, não se tolerando manifestações de prepotência ou violência que ponham em risco a integridade física e moral dos outros, conforme preceitua o código de ética do Estudante.

Para fiscalizar e assegurar a harmônica convivência entre todos, assim como manter e preservar a ordem, o respeito, os bons costumes e preceitos morais e a disciplina indispensável às atividades acadêmicas, a UNIFIPA dispõe de um Regimento com capítulos específicos para o Regime Disciplinar.

No Manual de Orientação do Estudante da UNIFIPA, a ser distribuído no início das aulas, vocês vão encontrar algumas informações que poderão ajudá-los durante o seu tempo de permanência como alunos.

Desejamos a todos que aproveitem ao máximo esta oportunidade que o Curso de Medicina da UNIFIPA lhes oferece e esperamos que, ao completar seu ciclo de formação, exerçam a profissão que escolheram com proficiência, ética e dedicação à comunidade em reconhecimento aos benefícios que ela está lhes propiciando.

Prof. Dr. Jorge Luís dos Santos Valiatti

---

### História

O marco inicial do ensino superior na Fundação Padre Albino foi a criação da Faculdade de Medicina de Catanduva (FAMECA) em 1969, tendo como idealizador o Monsenhor Albino Alves da Cunha e Silva, cujo objetivo era ampliar os recursos médicos na assistência aos mais carentes, na então Santa Casa de Misericórdia de Catanduva, hoje, Hospital Padre Albino.



Prédio antigo da FAMECA, à Rua Monte Aprazível 297, Vila Guzzo (foto de 1970)



Hospital Escola Padre Albino - Centro

Com o tempo, foram criadas novas Faculdades e cursos que se transformaram em Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) a partir de 2007.



Hospital Escola Emílio Carlos



UNIFIPA – Câmpus São Francisco

A partir do ano de 2018, as Faculdades Integradas Padre Albino são elevadas a Centro Universitário Padre Albino, com mais cursos.

## Missão do Curso de Medicina

Formar médicos humanistas, éticos, críticos, reflexivos, capazes de aprender continuamente, que atuem no processo saúde–doença, em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde. Essas ações devem ser vistas na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e de cidadania, promotoras da saúde integral do ser humano.

Série	Disciplina	C.H.
<b>1ª Série</b>		
0652	ANATOMIA	235
0653	BIOQUÍMICA	154
0654	HISTOLOGIA	59
0655	GENÉTICA	88
0656	BIOLOGIA CELULAR E EMBRIOLOGIA	66
0660	ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE	44
0662	URGÊNCIA I E HABILIDADES MÉDICAS I	44
0663	METODOLOGIA CIENTÍFICA	30
0664	BIOESTATÍSTICA E INFORMÁTICA MÉDICA	44
0669	COMUNICAÇÃO, INTERLOCUÇÃO E HABILIDADES E INGLÊS INSTRUMENTAL I	30
1213	MEDICINA PREVENTIVA E SAÚDE PÚBLICA	96
1214	BIOFÍSICA E TÉCNICAS DE LABORATÓRIO	30
1215	BIOÉTICA	30
1216	SOCIOLOGIA	30
1217	LIBRAS	30
1218	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	30
1219	PSICOLOGIA INTERAÇÃO MENTE-CORPO	30
1220	PSICOLOGIA E CONTEXTOS MÉDICOS	30
1221	EXTENSÃO I	144
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1244</b>
	<b>TOTAL C.H</b>	<b>1244</b>

## Perfil do futuro médico

- formação geral, postura ética, visão humanística, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania;
- orientação para a proteção, promoção da saúde e prevenção das doenças;
- capacidade de compreensão, integração e aplicação dos conhecimentos básicos na prática profissional;
- orientação para atuar em nível primário e secundário de atenção e resolver, com qualidade, os problemas prevalentes de saúde;
- capacidade para comunicar-se com os múltiplos aspectos da relação médico-paciente;
- capacidade de aprendizagem contínua durante toda a vida profissional e de auditoria do próprio desempenho; e
- capacidade de atuação e eventual liderança na equipe de saúde.

### Competências e habilidades gerais que se esperam do médico a ser formado

**Atenção à saúde:** os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

**Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

**Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

**Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

**Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e

**Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

## EMENTAS

2021

### 1ª Série:

#### Biologia Celular

Estrutura e função da célula eucariótica. Interação Célula/Matriz Extracelular.

#### Bioquímica

Estrutura química das principais moléculas envolvidas na composição dos constituintes celulares e no metabolismo celular: carboidratos, lipídeos, proteínas. Ácidos nucleicos. Mecanismos de transcrição e tradução. Membranas biológicas e Sistemas de transporte. Enzimas.

#### Biofísica e Técnicas de Laboratórios

Conhecimento de sistemas e suas patologias. - Diagnósticos associados a outras disciplinas. . Interligação disciplinar com o objetivo de proporcionar conhecimento. Técnicas de Laboratório: Materiais biológicos, materiais cirúrgicos, vidrarias, aparelhos.

#### Anatomia

Estudo morfológico dos Sistemas do Corpo Humano. Construção geral do corpo. Conjunto macro e microscópico, radiológico, biofísico e fisiológico dos componentes dos sistemas.

#### Histologia

Estudo morfofuncional do corpo humano saudável na dimensão microscópica. Estudo dos tecidos e sistemas do corpo humano.

#### Embriologia

Origem dos gametas, fecundação e desenvolvimento embriológico dos tecidos, órgãos e sistemas. Malformações congênitas.

#### Medicina Preventiva e Saúde Pública I

O conceito histórico da epidemiologia e das causas das doenças. Noções básicas de epidemiologia geral. Introdução às medidas de Saúde Coletiva. Noções de demografia. Indicadores de saúde: morbidade e mortalidade. Conceitos e definições de doenças endêmicas e epidêmicas. Noções de investigação de epidemias: mensuração e investigação.

#### Sociologia

As Ciências Sociais em Saúde na América Latina e no Brasil. As Ciências Sociais, a sociedade moderna e suas contradições. A cultura; o etnocentrismo e o preconceito. Representações sociais. O homem e o conhecimento de si mesmo. A sociedade contemporânea e os processos dissociativos. O papel do profissional médico e do docente na sociedade. O modelo biomédico da atualidade e o mundo globalizado: medicina e tecnologia.

#### Bioética

Compreensão da realidade e produção de conhecimento. Construção de valores na história humana. Ética e Moral. Ética Profissional. Ética Médica. Gestão em Saúde. Educação em Saúde.

#### Psicologia do desenvolvimento humano

Ciclo de vida: desenvolvimento humano e morte. Tanatologia: concepções e temas em bioética. Postura profissional e atendimento médico nas diferentes etapas do ciclo de vida.

#### Genética:

A genética humana e seu impacto na área da saúde. Classificação das doenças genéticas. Mecanismos genéticos produtores de doenças gênicas, cromossômicas, multifatoriais e seus métodos de detecção. O aconselhamento genético. Educação em Saúde.

### **Enfermagem e Segurança do Paciente**

Prevenção de infecção. Procedimentos básicos de enfermagem. Educação em Saúde. Apresentação dos conceitos utilizados na prática de segurança do paciente, Legislação vigente no Brasil sobre segurança do paciente e adoração dos protocolos de segurança do paciente propostos pelo Ministério da Saúde. Inserção dos alunos nas enfermarias do HEC buscando vivenciar na prática a utilização dos protocolos do Ministério da Saúde.

### **Urgência I e Habilidades Médicas I**

Urgência Médica na Formação do Médico Generalista. Suporte Básico da Vida. Medicina Preventiva, Gestão, Humanização e Educação continuada em Urgência. Habilidades e Competências na formação do médico generalista.

### **Libras**

Refletir criticamente sobre a inclusão da pessoa que possui surdez/deficiência auditiva no contexto sociocultural brasileiro visando sua plena cidadania. Propiciar a percepção do surdo como um cidadão brasileiro, que possui uma diferença linguística e cultural. Desenvolver habilidades na comunicação com o uso da Libras; Reconhecer a importância da inclusão social e escolar.

### **Psicologia Interação Mente e Corpo**

Saúde mental: o normal e o patológico. Considerações e implicações históricas, políticas, econômicas e éticas. Reforma psiquiátrica. A doença mental na atualidade: discursos e práticas. Concepções de Psicopatologia em diferentes óticas e abordagens. Funções do ego e suas alterações.

### **Metodologia Científica**

Ciência e conhecimento científico. Natureza humana, conhecimento e saber. Métodos e estratégias de estudo e aprendizagem. Redação de artigo científico.

### **Bioestatística**

Organização e apresentação dos dados. Medidas características de uma distribuição. Teoria da correlação e regressão. Distribuições de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Teoria dos testes de hipóteses. Testes para dados categorizados.

### **Informática Médica**

Noções básicas de computação e informática com ênfase na aplicação na Saúde. Redes de computadores: locais, intranet e internet.

### **Comunicação, Interlocução e Habilidades e Inglês Instrumental I**

A comunicação como meio de estabelecer a relação médico paciente. As principais técnicas utilizadas na entrevista clínica. A importância da biografia no diagnóstico e cuidado com o paciente. Emoções e o relato do paciente. A comunicação como meio de promover mudanças de comportamento em saúde. O tratamento de pacientes difíceis.

### **Inglês Instrumental I**

Conscientização sobre o processo de leitura e uso consciente de suas estratégias. Utilização dos elementos facilitadores da leitura. Noção do texto como um todo linear, coeso e coerente. Gramática prática da língua inglesa. Aquisição de vocabulário, principalmente da área médica. Reconhecimento de gêneros textuais.

### **Psicologia e Contextos Médicos**

Vocação e identidade médica. Escolhas profissionais. Enfermidade e manejo do estresse. Relação médico-paciente. Aspectos biopsicossociais nos diferentes contextos de atendimento, nos diagnósticos e medidas terapêuticas. Compreensão da relação dos sujeitos com o adoecer em sua integralidade. Saúde, qualidade de vida, doença e terminalidade.

### **Extensão I**

**OBS: Horários de atividades será entregue no 1º dia de aula.**

## **Resolução ao trote**

### **RESOLUÇÃO Nº 18/2009**

O Reitor do Centro Universitário Padre Albino—UNIFIPA

#### *Considerando*

- I. A lei municipal nº 4809 de 25 de Setembro de 2009 que dispõe sobre a proibição do trote.
- II. As determinações emanadas das autoridades constituídas, relativamente ao trote.
- III. O trote ser atividade estudantil proibida nesta IES
- IV. A preocupação e obrigação desta instituição em preservar a integridade física, moral e material de seus alunos, na oportunidade, especialmente dos calouros, e;
- V. Configurar-se como trote qualquer ato de violência, zombaria, humilhação, ridicularização e situações constrangedoras a alunos e a terceiros.

#### **RESOLVE**

ART 1º. Proibir o trote dentro e fora dos limites do Centro Universitário Padre Albino—UNIFIPA, independente de tempo e espaço

Paragrafo único. Para tanto, serão utilizados os meios adequados, ou seja: Departamento interno de segurança da Fundação Padre Albino, medidas policiais e judiciais, conforme o caso.

ART 2º. Aos infratores serão aplicadas as seguintes penalidades institucionais:

- I. Suspensão de 8 (oito) dias, aplicada pelo Reitor; ou
- II. Expulsão, aplicada pelo Reitor e homologada pela congregação.

Paragrafo único. As penas previstas neste artigo serão precedidas de inquérito administrativo, assegurados a ampla defesa e o contraditório.

ART 3º. A Reitoria, a coordenação dos Cursos e o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) atuarão na conscientização e a obediência da comunidade acadêmica ao presente disciplinamento, no estímulo e apoio a ações solidárias e de cidadania na recepção aos calouros.

ART 4º. Esta resolução entre em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Catanduva, 15 de Outubro de 2009

Dr. Nelson Jimenes

**Reitor do Centro Universitário Padre Albino—UNFIPA**



